



GERMANY – Update

Istanbul, 24th April, 2014

Prof. Dr. Sabine Andresen
Johanna Wilmes

1. Where we stand

2. Sample

2.1 Changed Sampling Strategy

2.2 Total numbers

3. Data Collection

3.1 Previous Challenges

3.2 Fieldwork

3.3 Feedback from participating students

4. Problematic Questions

5. Dissamination

1. Where we stand

- Finished the data collection and entry at April 15th, 2014
- Altogether 3158 children
 - Q8: 1096
 - Q10: 1196
 - Q12: 866
- Now: Data cleaning
- To do: Data analysis and Country report

2.1 Changed Sampling Strategy

- Strategy had to be changed slightly:
 difference in school system and settlement structure of East- and West-Germany
 participating students in one class were unpredictable

strategy is now based on the number of students, not on the number of classes or schools

1st stratum: part of the country	West-Germany 88%				East-Germany 12%* * Overrepresentation		
2nd stratum: Settlement structure	Agglomeration/ major cities 53%	Medium-sized cities 31%	Rural areas 16%		Major cities 16%	Medium-sized cities 29%	Rural area 56%
3rd stratum: Type of school*	Hauptschule 19%	Realschule 31 %	Gesamtschule 15%	Gymnasium 35%	Regelschule 58%		Gymnasium 42%
<i>*Q8: only primary schools</i>							

2.2 Total numbers

Numbers of Schools

Contacted (per Email, letter, several calls): 803

Participating: 91

Q8: 40 (average students per school: 27.3)

Q10: 39 (average students per school: 30.1)

Q12: 32 (average students per school: 27.7)

3. Data collection

3.1 Previous Challenges

- Permissions of Ministries of Education

Different proposal for every federal state's MoE:

- *Hesse* (approval after 3 months):
 - * All members of „school conference“ need to be asked (is held twice a year with the principal, selected parents, teachers and students)
 - * After the school conference's permission, we have to wait for the Ministry to give us an approval for every single school
 - * Active consent from parents and students to assure voluntariness

- *Thuringia* (reply after 2 months): **rejected**.

After one more month we got an approval containing the following conditions:

- * Active parental consent
- * Voluntary participation of schools and students
- * Anonymity
- * The questioning has to be conducted **outside regular classes**

3.1 Previous Challenges

- **Active parental consent:**
 - * In some classes 10 or less students participated;
 - * Higher class level, lower participation rate
 - * Participation depended a lot on the motivation of schools and teachers

- **School holidays:**
 - * +/- one week the principles are overloaded with work and not reachable
 - July – August: 6 weeks
 - October – November: 2 weeks
 - December – January: 3 weeks
 - (April: 2 weeks)

- **Organisation by the schools:**
 - * Takes 3-4 weeks for the schools to organize everything
 - * We reached the schools after several hours of travelling and the teachers forgot to give the parental consent to the students though we talked a few days before and they assured everything is organized
 - * Teachers gave the parental consent to the students just the day before the questioning

- **Bachelor students' participation in field work**

3.2 Fieldwork

- Collection was conducted from **20th November, 2013 – April 3rd, 2014**
- **Coordinating Team**
 - * Built contact to the schools
 - * Provided any needed information and materials for the schools
- **Fieldwork-Team**
 - * Made appointments for the questionings
 - * One or two researchers were in classrooms without teachers:
 1. Introduction of project and questionnaire
 2. The first questions were read out loudly, afterwards the children filled out by themselves; ~30 mins
(Q8: All questions were read out loudly)
 3. Feedback from the students
Poster, Introduction of Children's Rights
Altogether we filled one lesson á 45 mins
- **Organisation of schools:**
 - * Parental consent
 - * Room (classroom when classwise questioning, specialist rooms for yearwise questioning)
 - * Caring about students without parental consent

3.3 Feedback from participating students

- Generally very positive feedback from students and schools
- New experience; questions they have not ever think about
- Too many questions about money (Q12); sensitive topic
- Interested in Children's Rights; Teachers will use the poster as teaching material
- Very curious about the project and how children in other countries might answer the questionnaire
Could not imagine that children in poor countries might be as happy as German children are
- Missing: contact for children with problems (like contact point to report domestic problems, Helplines „Sorgentelefon“, school psychologist or similar)

4. Problematic Questions

UNICEF-Question for the 12-year-olds:

16. Compared to one year ago...

- * How much money does your family have now?
- * How much money do your parents spend on things for you (like pocket money, clothes, presents or treats)?
- * How often do you hear adults in your family talking about money problems?

More than a year ago

About the same as a year ago

Less than a year ago

Don't know

- Students felt it is “not our business” to ask this
- “It does not fit to the other questions”
- “An option to say that parents do not talk about money problems at all is missing”

5. Dissamination

Children's Rights Poster

Jedes Kind hat die gleichen Rechte und darf nicht benachteiligt werden, egal ob Junge oder Mädchen, Deutsche oder Ausländer, arm oder reich, krank oder gesund.

Jedes Kind hat das Recht seine Mutter und seinen Vater zu kennen und zu beiden Elternteilen Kontakt zu haben. Jedes Kind hat das Recht geliebt und umsorgt zu werden.

Jedes Kind hat das Recht **NEIN!** zu sagen, wenn es etwas nicht möchte. Das muss von jedem respektiert werden.

Jedes Kind hat das Recht in die Schule zu gehen und später einen Beruf zu erlernen, der dem Kind Spaß macht.

Jedes Kind hat das Recht auf Privatsphäre. Es darf auch Zeit alleine verbringen und Geheimnisse haben. Niemand darf Briefe oder Tagebücher ohne Erlaubnis öffnen und lesen.

Jedes Kind hat das Recht zu sagen, was es denkt und in Entscheidungen einbezogen zu werden. Dabei muss beachtet werden, was für das Kind das Beste ist.

Jedes Kind hat das Recht auf ein gesundes und gewaltfreies Leben. Keinem Kind darf absichtlich Gewalt oder Schmerzen zugefügt werden.

Jedes Kind hat das Recht seine Herkunftssprache zu sprechen, eine Religion und kulturelle Bräuche auszuüben.

Jedes Kind hat das Recht auf Freizeit. Es darf also spielen, sich erholen, Spaß haben und sich mit Freunden treffen.

INTERNATIONAL CENTER OF GALLERIA'S WILL-BLIND FOUNDATION CHILDREN'S WORLDS

GOETHE UNIVERSITÄT FRANKFURT

5. Dissamination

Homepage for students:
www.childrensworlds-kids.de

BLOG BESUCH UNS AUCH AUF

Kinder wollen eine gerechtere Welt für alle

"Kinder haben ein hohes Gerechtigkeitsempfinden, nicht nur auf sich selbst bezogen, sondern sie fordern auch Gerechtigkeit für andere." Das ist ein Schluss der gerade veröffentlichten "World Vision Kinderstudie 2013", geleitet von Sabine Andresen und Klaus Hurrelmann. Ein weiteres Ergebnis der Studie ist, dass eine überwiegende Mehrheit der Kinder findet, dass die Gesellschaft in Deutschland arme...

ALLES LESEN...

Ein Poster über Kinderrechte

Eine 2009 durchgeführte Umfrage des Deutschen Kinderschutzbundes zeigt, dass nur jedes 2. Kind zwischen 6 und 17 Jahren die Kinderrechte kennt.

Für Kinder

Miriam Pressler (2011): Wenn das Glück kommt, muss man ihm einen Stuhl hinstellen. Roman. Beltz Verlag

Rose Lagercrantz, Eva Eriksson (2012): Mein glückliches Leben. Moritz Verlag

Wenn das Glück kommt muss man einen Stuhl hinstellen

Mein glückliches Leben

FRAGEN ZUR STUDIE

Das haben wir schon gemacht

Bisher haben wir schon etwa 30.300 Kinder aus 13 Ländern zu ihrem Wohlbefinden befragt – aus Algerien, Brasilien, Chile, England, Israel, Kanada, Nepal, Rumänien, Rwanda, Spanien, Südafrika, Südkorea, Uganda und den USA (auf der Weltkarte sind die Länder gelb markiert).

In den blauen Ländern werden die Kinder dieses Jahr mit den verbesserten Fragebögen befragt – Algerien, Äthiopien, England, Estland, Israel, Kolumbien, Nepal, Norwegen, Portugal, Rumänien, Spanien, Südkorea, der Türkei und natürlich auch in Deutschland!

Wenn ihr auch dabei sein wollt, meldet euch bei uns!

CHILDREN'S WORLDS
 INTERNATIONAL SURVEY OF CHILDREN'S WELL-BEING (ICVWeb)

STARTSEITE BLOG BILDER LITERATUR LINKS SCHREIB UNS

WAS GENAU IST CHILDREN'S WORLDS?

Unsere Idee
 Das wollen wir mit unserer Studie erreichen

Das haben wir schon gemacht
 Wir haben schon über 30.000 Kinder befragt!

Ich will mitmachen!
 Wie geht das?

BIST DU GLÜCKLICH?

Wenn dich jemand fragt: 'Bist du glücklich?', dann antwortest du vielleicht: 'Ja, weil ich gestern beim Fußballspielen gewonnen habe', oder 'Nein, ich musste heute so früh aufstehen und bin müde'. Diese Antworten hängen aber nur davon ab, was du...

ALLES LESEN...

WANN KANNST DU UNS ERREICHEN?

MONTAG BIS DONNERSTAG
 10:00 – 15:00

TELEFONNUMMER
 (069) 798-36234

Wer sind wir?

PROF. SABINE ANDRESEN

 Sabine Andresen ist 1966 im hohen Norden Deutschlands geboren und hat eine 19jährige Tochter. Als Professorin und Kindheitsforscherin an...

DIPL. FÄD. JOHANNA WILMES

 Johanna Wilmes ist 1987 im Sauerland in Nordrhein-Westfalen geboren und hat 2012 ihren Abschluss als Diplom-Pädagogin an der Goethe Universität...

MIRIAM ZEILEKE

 Miriam Zeleke ist 1983 in der Nähe von Frankfurt am Main geboren. Sie hat einen sechsjährigen Sohn und eine vierjährige...

ALLES LESEN...

EIN PROJEKT DER

GOETHE UNIVERSITÄT FRANKFURT AM MAIN

GESPONSERT DURCH

JACOBS FOUNDATION

LETZTE BEITRÄGE

- KINDER WOLLEN EINE GERECHTERE WELT FÜR ALLE
- EIN POSTER ÜBER KINDERRECHTE
- GLEICHE KINDER, GLEICHE RECHTE!

IN KOOPERATION MIT:

unicef
 Gemeinsam für Kinder

Thank you for your attention

Prof. Dr. Sabine Andresen

Goethe University of Frankfurt
Faculty of Education
Institute of Social Pedagogy and Adult Education

S.Andresen@em.uni-frankfurt.de